

令和8年度 介護職員等処遇改善加算計画書について

従業員各位

日頃より、熱心に業務に取り組んでいただきありがとうございます。令和8年度（2026年度）の「介護職員等処遇改善加算」の算定に伴う賃金改善および処遇改善計画の内容について、下記の通りお知らせいたします。

本計画は、介護職員およびその他の職員の皆様の処遇改善を目的としており、厚生労働省の指針および当社の賃金規定に基づき適正に運用いたします。

1. 対象事業所

デイサービスリアクラ

2. 対象者

処遇改善手当の支給対象は、原則として全ての職員（正職員・パート・アルバイト）となります。

3. 対象期間

令和8年4月1日から令和9年3月31日まで

4. 加算区分

介護職員等処遇改善加算 I（ロ） ※令和8年度より一本化された新加算体系に基づき算定いたします。

5. 賃金改善の方法

賃金規定に基づき、以下の方法で賃金改善を実施いたします。

- ・ **基本給・手当の改善:** 毎月の給与において「処遇改善手当」等の項目で支給いたします。
- ・ **一時金の支給:** 運営状況や加算額の確定状況に応じ、賞与時または年度末に一時金として配分する場合があります。
- ・ **具体的な金額:** 各職員の職位、職責、勤務形態、人事考課の結果等に基づき配分率を決定いたします。詳細は個別の賃金規定および給与明細をご確認ください。

6. キャリアパス要件の遵守

当事業所では、職員の皆様が将来の見通しを持って働けるよう、以下のキャリアパス要件を満たしています。

(1) キャリアパス要件Ⅰ（任用要件・賃金体系）

- ・ 職位・職責・職務内容に応じた任用要件を「職群別役割資格等級制度規定」に定めています。
- ・ これらに対応する賃金体系を「賃金規定」に整備しています。

(2) キャリアパス要件Ⅱ（研修・資質向上）

- ・ 職務内容等を踏まえ、資質向上のための具体的な計画を人事考課面談を経て策定し、オンライン研修システム（ケアヒント）の活用やMT時の内部研修によって計画的に学習機会を提供します。
- ・ 資格取得支援制度（勤務シフトの調整、受講費用の補助等）を策定しています。

(3) キャリアパス要件Ⅲ（昇給の仕組み）

- ・ 経験年数や資格、人事評価の結果に基づき、定期的に昇給判定を行う仕組みを「賃金規定」に定めています。

7. 職場環境等要件（職場環境改善の取組）

働きやすい職場づくりのため、以下の取組を継続・強化いたします。

◇ 入職促進：

- ①法人や事業所の経営理念やケア方針・人事育成方針、その実現のための施策・仕組みなどの明確化
- ③他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等、経験者・有資格者等にこだわらない幅広い採用の仕組みの構築

◇ 資質向上：

- ⑤働きながら介護福祉士取得を目指すものに対する実務者研修受講支援や、より専門性の高い介護技術を取得しようとするものに対するユニットリーダー研修、ファーストステップ研修、喀痰吸引、認知症ケア、サービス提供責任者研修、中堅職員に対するマネジメント研修の受講支援等
- ⑥研修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動
- ⑧上位者・担当者等によるキャリア面談など、キャリアアップ・働き方に関する定期的な相談の機会の確保

◇ **両立支援:**

⑨ 子育てや家族等の介護等と仕事の両立を目指すものための休業制度等の充実

⑩ 職員の事情等の状況に応じた勤務シフトや短時間正社員制度の導入、職員の希望に即した非正規職員から正規職員への転換の制度等の整備

◇ **腰痛を含む心身の健康管理:**

⑭ 短時間勤務労働者等も受信可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための休憩室の設置等健康管理対策の実施

⑯ 事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成等の体制の整備

◇ **生産性向上のための取組:**

⑰ 厚生労働省が示している「生産性向上ガイドライン」に基づき、業務改善活動の体制構築を行っている

⑱ 現場の課題の見える化を実施している

⑲ 介護ソフト、情報端末の導入

⑳ インカム等の職員間の連絡調整の迅速化に資する ICT 機器の導入

◇ **やりがい・コミュニケーション:**

㉕ ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の介護職員の気づきを踏まえた勤務環境やケア内容の改善

㉖ 利用者本位のケア方針など介護保険や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供

8. 照会窓口

本計画書の内容や、ご自身の賃金改善に関するご質問がある場合は、管理者または事務担当までお問い合わせください。書面等を用いて分かりやすく回答いたします。

発行元: モレメンテ有限会社

発行日: 令和8年4月1日

周知方法: LINE WORKS 掲示板への掲載